

ARKUSZ OBSERWACJI POSTĘPÓW

UCZNIA

KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO

Imię i nazwisko ucznia:

Data urodzenia:

Data przyjęcia do szkoły:

Data rozpoczęcia nauczania indywidualnego:

Przedłużenie etapu edukacyjnego w roku szkolnym:

Arkusze opracowany przez Annę Kitę i Jolantę Marszycką – Suhecką
na potrzeby Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 179
w Zespole Szkół Specjalnych nr 102 w Warszawie

Instrukcja:

Badanie przeprowadzamy raz w semestrze, wpisując znaki „+” lub „-” w odpowiednie rubryki:

- + - dziecko posiada daną umiejętność
- - umiejętność była lecz zanikła

Jeśli dziecko nie nabyło jeszcze sprawdzanej umiejętności daną rubrykę pozostawiamy **pustą**

Bibliografia:

1. Gruszczyk – Kolczyńska E. – „Dziecięca matematyka. Książka dla rodziców i nauczycieli” WSiP, Warszawa, 1997
2. „Ocena postępu w rozwoju społecznym” H. Gunzberg
3. „Skala zachowania przystosowawczego” wg Kazuo Nihira, Ray Foster
4. „Zeszyt obserwacji opinii i informacji o uczniu szkoły życia” MEN – 03-14 – IV/23

Daty badania i podpisy osób badających:

Kształcenie zintegrowane

Data										
Podpis nauczyciela										

Wychowanie fizyczne

Data										
Podpis nauczyciela										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: ROZUMIENIE

Czynność / umiejętność	Data obserwacji									
Rozumie polecenia zawierające przyimki określające położenie przedmiotów w przestrzeni.										
Rozumie polecenia zawierające kolejność wydarzeń („najpierw – potem”)										
Rozumie polecenia wymagające podjęcia decyzji („jeśli –to”)										
Rozumie proste polecenia składające się z dwóch zdań równorzędnych (np.: „pójdź do... i przynieś”)										
Rozumie proste, jednozdaniowe polecenia słowne										
Rozumie proste polecenia poparte gestem										
Układa historyjkę obrazkową do słyszanego opowiadania										
Wyodrębnia na obrazkach sytuacje , o których opowiada nauczyciel										
Rozpoznaje i wskazuje przedmioty po opisie ich cech										
Wyodrębnia na obrazkach elementy nazywane przez nauczyciela										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: EKSPRESJA SŁOWNA: MÓWIENIE

Czynność/Umiejętność	Data Obserwacji									
Buduje wypowiedzi składające się ze zdań wielokrotnie złożonych										
Buduje wypowiedzi z dwu dań złożonych współrzędnie i podrzędnie										
Wypowiada zdania współrzędnie złożone, z których jedno rozwija treść zawartą w drugim										
Wypowiada zdania podrzędnie złożone określające np. następstwo czasowe										
Buduje wypowiedzi składające się z 2 – 3 prostych zdań										
Buduje zdania składające się z więcej niż 6 słów										
Buduje zdania składające się z 3-5 słów										
Buduje zdania dwuwyrazowe (podmiot i orzeczenie)										
Wypowiada równoważniki zdań (dwa słowa) bez zastosowania odmian czasownika lub same rzeczowniki										
Wypowiada pojedyncze słowa										
Wypowiada wyrazy z dwiema takimi samymi sylabami										
Wypowiada wyrazy dźwiękonaśladowcze										
Porozumiewa się poprzez ekspresję emocji										
Porozumiewa się za pomocą alternatywnych form komunikacji (Makaton) lub inne.....										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: EKSPRESJA SŁOWNA: WYMOWA

Czynność/umiejętność	Data obserwacji									
Mowa poprawna artykulacyjnie										
Mowa niepoprawna ale zrozumiała										
Mowa zrozumiała dzięki poparciu jej gestem										
Mowa niezrozumiała										
Brak mowy czynnej										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: EKSPRESJA SŁOWNA: OPOWIADANIE

Czynność/umiejętność	Data obserwacji									
Opowiada o konkretnym zdarzeniu, sytuacji										
Opowiada historyjkę obrazkową										
Opowiada zdarzenie w sposób przyczynowo- skutkowy										
Opowiada treść obrazka w sposób przyczynowo- skutkowy										
Opowiada kilka zdań o zdarzeniu bez powiązania ich w logiczną całość										
Opowiada kilka zdań o treści obrazka bez powiązania ich w logiczną całość										
Wypowiada jedno sensowne zdanie o sytuacji										

Wypowiada jedno sensowne zdanie o obrazku										
Jednym wyrazem określa cechy, czynności, osoby lub przedmioty przedstawiane na obrazku										
Potrafi wymienić kilka przedmiotów widzianych na obrazku										
Nazywa konkretne przedmioty i osoby widziane codziennie										
Używa gestów Makaton do opisu sytuacji										
Używa gestów Makaton do opisu obrazka										
Używa gestów Makaton do nazwania czynności obserwowanych lub wykonywanych										
Używa gestów Makaton do nazwania czynności przedstawionych na obrazku										
Używa gestów Makaton do nazwania przedmiotów na obrazku										
Używa gestów Makaton do nazwania osób lub przedmiotów w otoczeniu										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: KONTAKTY SŁOWNE Z OTOCZENIEM

Czynność /umiejętność	Data obserwacji									
Używa zwrotów grzecznościowych										
Samorzutnie nawiązuje kontakt słowny										
Odpowiada na pytania										
Powtarza zdania na polecenie nauczyciela										

Powtarza dwa słowa na polecenie nauczyciela										
Powtarza jeden wyraz na polecenia nauczyciela										
Mowa wyłącznie sytuacyjna										
Nie mówi ale reaguje na polecenia słowne										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: CZYTANIE

Czynność/ umiejętność	Data obserwacji									
Czyta ze zrozumieniem										
Czyta z syntezą głoskową										
Odczytuje głoski , dokonuje syntezy z pomocą										
Odczytuje głoski bez syntezy										
Zna wszystkie litery										
Zna litery bez dwuznaków										
Zna niektóre litery										
Odczytuje całościowo większość poznanych wyrazów										
Odczytuje całościowo niektóre poznane wyrazy										
Dopasowuje dwie etykiety z takimi samymi wyrazami										

KOMUNIKOWANIE SIĘ: PISANIE

Czynność/umiejętność	Data obserwacji									
Pisze samodzielnie										
Pisze pojedyncze słowa										
Potrafi się podpisać imieniem										
Podpisuje się imieniem i nazwiskiem										
Uzupełnia brakujące litery w wyrazach										
Odwzorowuje zdania										
Odwzorowuje pojedyncze wyrazy										
Pisze po śladzie										

CZYNNOŚCI POZNAWCZE: PAMIĘĆ

Czynność/umiejętność	Data obserwacji									
Zapamiętuje treść wierszyka / piosenki										
Zapamiętuje zdanie złożone z 4 - 6 słów										
Zapamiętuje zdanie złożone z 2 – 3 słów										
Pamięta wydarzenia odległe w czasie										

Pamięta wydarzenia poprzedniego dnia										
Potrafi wymienić nazwy miesięcy										
Potrafi wymienić nazwy pór roku										
Potrafi wymienić nazwy dni tygodnia										

CZYNNOŚCI POZNAWCZE: KONCENTRACJA UWAGI

Czynność / umiejętność	Data obserwacji									
Koncentruje uwagę na zadaniu, czynności w stopniu wystarczającym do ich wykonania										
Koncentruje się na zadaniu przez około 15 minut										
Koncentruje się na zadaniu przez około 10 minut										
Koncentruje się na zadaniu przez około 5 minut										
Koncentruje się na zadaniu przez 1-2 minuty										
Koncentruje się na zadaniu mniej niż 1 minutę										
Koncentruje się dłużej wyłącznie na atrakcyjnej zabawie										
Koncentruje się wyłącznie na atrakcyjnej zabawie przez krótki czas										
Samodzielnie doprowadza do końca zaczęta czynność										

Zaczęta czynność doprowadza do końca zachęcany werbalnie										
Pracuje samodzielnie ale wyłącznie w obecności osoby dorosłej										
Pracuje z czynną pomocą osoby dorosłej										

ROZUMIENIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH: ORIENTACJA W SCHEMACIE CIAŁA I ORIENTACJA PRZESTRZENNA

Czynność / umiejętność	Data badania									
Rozróżnia prawą i lewą stronę ciała										
Potrafi wymienić lub wskazać więcej niż 5 części ciała										
Potrafi wymienić lub wskazać 2-3 części ciała										
Zna schemat głowy										
Rozpoznaje siebie na zdjęciu										
Rozpoznaje na zdjęciu swoich kolegów										
Rozumie kierunki „na prawo”, „na lewo” w stosunku do własnej osoby										
Rozumie pojęcia „na górze” i „na dole” w stosunku do własnej osoby										
Rozumie pojęcia „z przodu” i „z tyłu” w stosunku do własnej osoby										
Rozumie pojęcie „obok” w stosunku do własnej osoby										
Rozumie pojęcie „na” w relacji między przedmiotami										

Rozumie pojęcie „w” w relacji między przedmiotami										
Rozumie pojęcie „za” w relacji między przedmiotami										
Rozumie pojęcie „między” w relacji między przedmiotami										
Rozumie pojęcie „nad” w relacji między przedmiotami										
Rozumie pojęcie „pod” w relacji między przedmiotami										
Rozumie pojęcia „daleko” i „blisko”										
Rozumie pojęcia „na prawo” i „na lewo” w relacjach między przedmiotami										

ROZUMIENIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH: KLASYFIKOWANIE

Czynność / umiejętność	Data badania									
Klasyfikuje na poziomie kolekcji (6 -7 lat)										
Klasyfikacja na poziomie „łańcuszków” łącząc elementy opowiadaniem (5 lat)										
Potrafi przyporządkować element do wskazanego zbioru										
Segreguje figury geometryczne										
Rozpoznaje kwadrat										
Rozpoznaje trójkąt										
Rozpoznaje prostokąt										

Rozpoznaje koło										
Segreguje elementy ze względu na dwie cechy										
Segreguje elementy ze względu na jedną cechę										
Łączy elementy w pary poszukując dwóch takich samych lub tego samego rodzaju elementów (4 lata)										
Klasyfikuje ze względu na kryterium emocjonalne, wybiera element nazywa go i opowiada o nim (2-3 lata)										

ROZUMIENIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH: LICZENIE

Czynność / umiejętność	Data badania									
Odróżnia monety : 1zł, 2zł, 5 zł										
Zna znaki „+, -, =”										
Wykonuje działania odejmowania na konkretach										
Wykonuje działania dodawania na konkretach										
Rozumie że ostatnia liczba określa ilość zliczanych elementów										
Podaje 4 - 5 odliczonych elementów										
Podaje 1-3 odliczone elementy										
Liczy prawidłowo samodzielnie lub z podpowiadaniem liczebników										

Odróżnia prawidłowe liczenie od nieprawidłowego bez słownego uzasadnienia różnicy										
Zlicza z przekraczaniem progów dziesiętnych										
Zna liczebniki do 20										
Zna liczebniki do 10										
Zna kilka liczebników										
Liczy podając 1-2 liczebniki bez związku z faktyczną ilością liczonych elementów										
Zna pojęcia „więcej-mniej”										
Rozumie pojęcia : „dużo – mało”										
Rozumie pojęcie „tyle samo										

ROZUMIENIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH: MIERZENIE

Czynność / umiejętność	Data badania									
Rozumie pojęcia: „ większy – mniejszy”										
Rozumie pojęcia: „duży – mały”										
Rozumie pojęcia: „dłuższy – krótszy”										
Rozumie pojęcia: „ długi – krótki”										
Rozumie pojęcia: „grubszy – cieńszy”										

Rozumie pojęcia: „gruby – cienki”										
Rozumie pojęcia: „cięższy – lżejszy”										
Rozumie pojęcia : „ciężki – lekki”										
Rozumie pojęcia : „dużo – mało”										
Rozumie pojęcia : „wiele – jeden”										
Rozumie pojęcia : „duży – większy”										
Rozumie pojęcia: „mały – mniejszy”										
Rozumie pojęcia: „wysoki - wyższy”										
Rozumie pojęcia: „wysoko – nisko”										

ROZUMIENIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH: ORIENTACJA W CZASIE

Czynność / umiejętność	Data badania									
Rozpoznaje pełne godziny na zegarze										
Rozpoznaje jedną pełną godzinę na zegarze										
Przyporządkowuje miesiące do pół roku										
Rozumie znaczenie pojęcia „pojutrze”										
Rozumie znaczenie pojęcia „przedwczoraj”										
Rozumie pojęcia „wczoraj - dzisiaj – jutro ”										

Rozumie znaczenie pojęć : „prędko – powoli”										
Rozumie znaczenie pojęć : „długo – krótko”										
Rozumie znaczenie pojęć: „teraz – potem”										

SAMOOBSŁUGA: UMIEJĘTNOŚĆ JEDZENIA

Czynność/umiejętność	Data badania									
Poprawnie używa sztućców (prawidłowo chwyta)										
Posługuje się nożem do krojenia i smarowania										
Je samodzielnie widelcem										
Je samodzielnie łyżką										
Je samodzielnie łyżką, rozlewając płyny										
Potrafi jeść samodzielnie, ale tylko posługując się palcami u rąk										
Musi być karmiony										

SAMOOBSŁUGA: PICIE

Czynność/umiejętność	Data badania									
Pije nie rozlewając, trzymając kubek w jednej ręce										
Pije z kubka bez rozlewania, pomagając sobie drugą ręką										

Pije z kubka, pomagając sobie drugą ręką, rozlewając napój										
Pije z kubka z dzióbkiem										
Musi być pojony										

SAMOOBSŁUGA: POTRZEBY FIZJOLOGICZNE

Czynność/umiejętność	Data badania									
Samodzielnie korzysta z toalety										
Samodzielnie korzysta z toalety ale wymaga przypominania										
Sygnalizuje czynności fizjologiczne, wymaga pomocy przy korzystaniu z toalety										
Od czasu do czasu moczy się w ciągu dnia										
Często moczy się w ciągu dnia										
Wymaga pieluchowania ze względu na stan fizyczny										

SAMOOBSŁUGA: PRZYGOTOWANIE POSIŁKU

Czynność/umiejętność	Data badania									
Potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek										
Potrafi przygotować sobie prosty posiłek pod kierunkiem										
Współdziała przy przygotowywaniu posiłku										

SAMOOBSŁUGA: MYCIE RĄK I TWARZY

Czynność/umiejętność	Data badania									
Potrafi namydlić sobie ręce										
Potrafi namydlić sobie twarz										
Namydlone ręce i twarz obmywa wodą										
Potrafi porządnie wytrzeć sobie ręce										
Potrafi porządnie wytrzeć sobie twarz										
Wyciera ręce i twarz niedokładnie, miejscami są mokre										
Myje ręce przed posiłkiem										

SAMOOBSŁUGA: MYCIE ZĘBÓW

Czynność/umiejętność	Data badania									
Nakłada pastę, myje zęby i potrafi wypłukać										
Nakłada pastę, myje zęby ale nie potrafi wypłukać										
Myje zęby szczoteczką bez pomocy, ale nie potrafi sam nałożyć pasty										
Myje zęby pod nadzorem										
Pomaga i współdziała podczas czyszczenia zębów										

SAMOOBSŁUGA: MENSTRUACJA

Czynność/umiejętność	Data badania									
Nie ma menstruacji/nie dotyczy										
Całkowicie dba o siebie i radzi sobie bez przypominania										
Dbą o siebie w czasie menstruacji dosyć dobrze, choć trzeba nieraz przypominać										
Wskazuje na potrzebę zmiany podpaski podczas menstruacji										
Wskazuje, że menstruacja się zaczęła										
Szuka pomocy podczas menstruacji										

SAMOOBSŁUGA: ROZBIERANIE SIĘ

Czynność/umiejętność	Data badania									
Rozbiera się całkowicie sam bez pomocy oraz bez słownej zachęty										
Rozbiera się całkowicie sam ale dopiero po słownej zachęcie										
Zachęcany słownie rozbiera się, ale pomaga mu się w rozpinaniu guzików, zatrzasków lub zamków błyskawicznych										
Zachęcany słownie rozbiera się – sam zdejmuję lub ściąga z siebie ubrania na gumkę										
Współdziała przy rozbieraniu – wyciąga ręce lub nogi próbując wyjąć z rękawów lub nogawek										

SAMOBSŁUGA: UBIERANIE SIĘ

Czynność/umiejętność	Data badania									
Dbą o estetykę ubioru										
Ubiera się całkowicie sam bez pomocy oraz bez słownej zachęty										
Zachęcany słownie ubiera się, sam zaciąga zamki błyskawiczne, zapina zatrzaski lub guziki										
Zachęcany słownie ubiera się, ale pomaga mu się w zaciąganiu zamków błyskawicznych, zapinaniu zatrzasków lub guzików										
Zachęcany słownie ubiera się – sam wciąga lub nakłada różnego rodzaju ubiory na gumkę										
Ubiera się z pomocą w naciąganiu lub nakładaniu większości ubrań oraz w ich zapinaniu										
Współdziała przy ubieraniu – wyciąga ręce lub nogi próbując wkładać do rękawów lub nogawek										
Współdziała przy ubieraniu – wyciąga ręce lub nogi próbując wkładać do rękawów lub nogawek										

SAMOBSŁUGA: WKŁADANIE/ZDEJMOWANIE OBUWIA

Czynność/umiejętność	Data badania									
Zdejmuje buty bez pomocy										
Sam poprawnie nakłada na nogi buty bez pomocy, ale zdarzają się pomyłki tj. prawą nogę do lewego buta i odwrotnie										
Rozpina i zapina rzepy										

Rozwiązuje sznurowadła bez pomocy										
Zawiązuje sznurowadła na supeł										
Zawiązuje sznurowadła na kokardkę										
Sam poprawnie nakłada na nogi buty bez żadnej pomocy i nie myli butów										

SAMOBSŁUGA: TROSKA O UBIÓR

Czynność/umiejętność	Data badania									
Umie dobrać charakterystyczne ubiory do pory roku										
Umie dobrać charakterystyczne ubiory do pogody										
Samodzielnie wiesza ubrania										
Wiesza ubrania z pomocą										

POZNANIE I ROZUMIENIE ZJAWISK PRZYRODY

Czynność/umiejętność	Data badania									
Dostrzega zjawiska atmosferyczne i określa pogodę										
Dostrzega różnicę w przyrodzie w zależności od pory roku										
Wymieni 2, 3 owoce										
Wymieni 2, 3 warzywa										

Rozpoznaje 2, 3 drzewa										
Rozpoznaje i nazywa 2, 3 ptaki										
Dostrzega różnicę w wyglądzie drzew iglastych i liściastych										
Rozumie potrzebę dokarmiania ptaków i zwierząt leśnych w okresie zimy										
Dbą o rośliny w klasie, podlewa je										
Wyróżnia części nadziemne i podziemne roślin										
Wyodrębnia część jadalną										
Dobiera obrazki ilustrujące pogodę										
Zna 2, 3 zwierzęta leśne										
Rozróżnia odgłosy 2, 3 zwierząt										
Zna 5 i więcej zwierząt										
Zauważa różnice w sposobie poruszania się zwierząt										

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Czynność/umiejętność	Data badania									
Korzysta z zabawek i sprzętu zgodnie z zachowaniem podstawowych wymogów bezpieczeństwa										
Bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami – nożyczki, łopatką										
Rozumie potrzebę zgłaszania nauczycielce uszkodzeń różnych przedmiotów, które mogą zagrażać bezpieczeństwu										

Pod kontrolą umie poruszać się po ulicy										
Samodzielnie potrafi poruszać się po ulicy										
Rozpoznaje 2, 3 znaki drogowe										
Rozpoznaje 5 i więcej znaków drogowych										
Rozumie znaczenie sygnalizacji świetlnej										
Dostrzega niebezpieczeństwo zrywania i próbowania nieznanymi owoców, grzybów										
Rozumie, że lekarstwa można zażywać tylko pod kontrolą dorosłych										
Przestrzega zakazu samowolnego korzystania z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci										

KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH

Czynność/umiejętność	Data badania									
Potrafi zapalić i zgasić światło										
Potrafi otworzyć i zamknąć drzwi										
Potrafi otworzyć i zamknąć zamek za pomocą klucza										
Samodzielnie włącza i wyłącza telewizor										
Potrafi włączyć i wyłączyć magnetofon										
Potrafi uruchomić odtwarzanie płyt CD										
Potrafi uruchomić odtwarzanie kaset magnetofonowych										
Potrafi włączyć i wyłączyć kasetę w magnetowidzie										

Samodzielnie korzysta z odtwarzacza DVD										
Potrafi samodzielnie włączyć i wyłączyć komputer										
Potrafi uruchomić grę komputerową										
Potrafi grać na komputerze zgodnie z instrukcją										
Umie sprzątać odkurzaczem										
Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w korzystaniu z wybranych sprzętów, narzędzi i urządzeń										

USPOŁECZNIENIE

Czynność/umiejętność	Data badania									
Reaguje na własne imię i nazwisko										
Identyfikuje się z własną płcią										
Zna adres domowy										
Zna adres szkoły										
Orientuje się w topografii szkoły										
Zna pracowników szkoły										
Wita się i żegna z nauczycielami										
Wita się i żegna z kolegami										
Jest życzliwy, używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam										

Współdziała z grupą i nie wywołuje konfliktów										
Bawi się w towarzystwie ale nie współdziała										
Zna i stosuje normy panujące w szkole										
Zna i wykonuje obowiązki dyżurnego										
Potrafi z pomocą zrobić zakupy										
Orientuje się w najbliższym otoczeniu szkoły										
Zna barwy i symbole narodowe										
Potrafi zorganizować sobie czas wolny										
Bierze czynny udział w przedstawieniach szkolnych										
Uzewnętrznia stany emocjonalne – radość, smutek, złość										

CZYNNOŚCI MANUALNE

Czynność/umiejętność	Data badania									
Prawidłowo trzyma ołówek										
Wycina kształty nożyczkami										
Tnie po łuku										
Tnie po linii łamanej										
Tnie po linii prostej										
Potrafi przeciąć papier										

Wylepia formy z plasteliny										
Potrafi zrobić kulkę z plasteliny										
Potrafi zrobić wałek z plasteliny										
Potrafi zrobić placek z plasteliny										
Potrafi wyrobić plastelinę										
Umie malować pędzlem										
Potrafi nawlec dowolną ilość koralików										
Potrafi nawlec kilka koralików										